

Zabawa ruchowa Właśnie tak.

Rodzik mówi, że gdy ktoś chce zostać kosmonautą, to musi być bardzo sprawny fizycznie: silny, zwinny, wysportowany. Dlatego chce dzisiaj zobaczyć, czy dzieci potrafią (a na pewno potrafią) wykonać różne ćwiczenia. – Zaczynamy!

– Połóżcie się na plecach. – Połóżcie się na boku i pomachajcie dłońią innemu dziecku. – Połóżcie się na brzuchu i uderzajcie stopami o siebie. – Połóżcie się na brzuchu i wydłużcie swoje ręce i nogi. – A teraz usiądźcie i szeroko rozstawcie nogi. – Pochylcie się do przodu i spróbujcie obiema dłońmi dotknąć palców stóp. – W siadzie, obiema rękami bębniście w klatkę piersiową. – Zamknijcie oczy i palcem wskazującym znajdźcie czubek swego nosa. – A teraz klęknijcie na trawie. – Spróbujcie zaokrąglić swoje plecy. – Dotknijcie jedną ręką trawy, a palcem wskazującym drugiej ręki wskażcie niebo. – Podnieście kolano, aby nie dotykało do trawy. – Teraz stańcie na obu nogach. – Wyciągnijcie obie ręce w kierunku nieba. – Wyprostujcie obie nogi i spróbujcie dotknąć dłońmi stopy. – Opukajcie delikatnie czubkami palców boki swoich stóp.

– Zrobiliście wszystko wspaniale. Każdy z was zdał test na kosmonautę.

Rysowanie wymyślonej planety: jej mieszkańców, roślin, zwierząt w wybranym, jednym kolorze, np. czerwonym (niebieskim, zielonym, różowym). • Wspólne oglądanie prac. Nadawanie nazw narysowanym planetom.

Słuchanie piosenki Ziemia – zielona wyspa (śł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak) oraz zabawa przy piosence.

- I. Nie warto mieszkać na Marsie, dzieci wykonują naprzemienne ruchy palcem wskazującym przed sobą  
nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze, klaszczą w dłonie  
powtarzam to każdemu. dłonie do ust – kierują głowy w prawą stronę i w lewą stronę  
*Ref.: Bo Ziemia to wyspa*, podskakujemy w parach, w kóteczko, w jedną stronę  
*to wyspa zielona wśród innych dalekich planet.*  
*To dom jest dla ludzi*, zmieniamy kierunek podskoków  
*dla ludzi i zwierząt, więc musi być bardzo zadbane.*
- II. Chcę poznać życie delfinów trzymają się za ręce, małymi krokami zbliżają się do wnętrza koła  
i wiedzieć, co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla naśladują ruchy motyla  
i z kotem móc się pobawić. dłonie mają przy głowie (uszy kota), wysoko unoszą kolana, naśladując skradanie się  
*Ref.: Bo Ziemia to wyspa, ...*
- III. Posadźmy kwiatów tysiące, posadźmy krzewy i drzewa. naśladują sadzenie roślin  
Niech z nieba uśmiecha się Słońce, ręce trzymają w górze, wykonują obroty dłońmi z rozłożonymi palcami – świecą promienie słońca  
pozwólmy ptakom śpiewać. składają dłonie w dzióbki – śpiewają ptaki  
*Ref.: Bo Ziemia to wyspa, ...*

• Rozmowa na temat tekstu piosenki, wypowiedzi dzieci o tym, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.

[Ziemia – zielona wyspa \(sł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak\) na playliście Odkrywam siebie - BB+ - CD2 \(soundcloud.com\)](#)

Zabawa orientacyjno-porządkowa Start rakiety.

Rodzik odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Podczas odliczania dzieci rytmicznie klaszczą w dłonie z narastającą prędkością, następnie, na wysokości brzucha, rysują spiralę (maszyny zaczynają pracować), wydając dźwięk: Bzz (rakieta startuje). Sstaaart – rytmicznie uderzają dłońmi o uda, rakieta wystartowała – wyskakują w górę, wymachują ramionami do góry, wydają okrzyk: Hurra!

Słuchanie opowiadania.

*Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są 70 percepcja słuchowa, koordynacja wzrokowo-ruchowa, mowa Merkury Jowisz Uran Neptun Saturn Ziemia Mars Wenus Posłuchaj nazw planet. Powiedz, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca. 130 dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.*

- Rozmowa na temat opowiadania. Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

### Zabawa Krążymy po orbitach.

Rodzic układa duże leniwe ósemki ze skakanek. Dzieci chodzą po nich stopa za stopą.

### Wykonywanie pracy przedstawiającej naszą planetę.

Potrzebne będą: kolorowe gazety, nożyczki, bibuła, flamastry, klej.

- Wycinanie z kolorowych gazet elementów wybranych przez dzieci.
- Przyklejanie ich na jasnozielonych kartkach w kształcie koła.
- Uzupełnianie szczegółów flamastrami i kolorową bibułą.
- Wspólne oglądanie powstałych prac; zachęcanie do wypowiedzi na temat własnych prac.